

**Descriptif d'enseignement / Course descriptions**

Etudiants internationaux / International undergraduate program

2022-2023

**Titre du cours - Course title**

---

**Français Langue Etrangère (FLE)**

**Type de cours :** Conférence de méthode

**Langue du cours/Language of instruction :** Français

**Enseignant(s) – Professor(s)**

---

Addi FDAIL

Enseignant FLE

[Addi.fdail@sciencespo-lille.eu](mailto:Addi.fdail@sciencespo-lille.eu)

[Addi.fdail@gmail.com](mailto:Addi.fdail@gmail.com)

**Résumé du cours – Objectifs - Course description – Targets**

---

Ce cours est ouvert à tous les étudiants sans prérequis. Il vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

Au niveau A1, l'apprenant est sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. Il s'agit ici de « phase d'introduction et de découverte ». Il sera donc capable de :

- Communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, de ses activités quotidiennes etc. ..
- Écrire un court message simple
- Écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes avec du vocabulaire simple et en relation avec ses activités quotidiennes.

**Evaluation - Assessment**

---

Cecours est évalué en contrôle final L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension et expression orales, compréhension et expression écrites.

**Plan – Séances - Course outline**

<b>Séance</b>	<b>Contenu</b>
<b>1</b>	S'identifier et identifier des personnes.
<b>2</b>	Se situer dans le temps demander/donner l'heure. Parler de ses activités.
<b>3</b>	S'orienter, voyager Demander/donner une information.
<b>4</b>	Contrôle continu n°1 : Test sur les points vus dans les 3 premières séquences Approfondissements nécessaires
<b>5</b>	Correction du test Situer et décrire des lieux et des personnes
<b>6</b>	Exprimer ses goûts et ses opinions
<b>7</b>	Faire des achats. Les quantités, les prix
<b>8</b>	Contrôle continu n°2 : Présentation orale de chaque étudiant (réutilisation des acquis sur un thème choisi : tourisme, personnage.) Echanges sur ces présentations.
<b>9</b>	Aller au restaurant, s'informer, commander, apprécier
<b>10</b>	Raconter un évènement, une histoire, des vacances...
<b>11</b>	Reprise de la séquence précédente pour bien comprendre le passé, « j'ai vu/je suis allé » ... Expressions de temps.
<b>12</b>	Contrôle final sur l'ensemble des points vus dans les séquences du semestre.

**Bibliographie - Bibliography**