

Descriptif d'enseignement – 2022 / 2023

Cycle Master

Intitulé du cours : Politiques locales de transition

Course's title :

Enseignant(s) : Alexis Montaigne

Fonction(s) : Coordinateur des programmes et animateur du réseau des Ambassadeurs du développement durable – centre ressource du DD Hauts-de-France

Type de cours : Cours Magistral Cours Electifs Séminaire
 Semestre 1 Semestre 2 Semestre 3

Résumé du cours – Objectif:

Le développement durable est une notion qui s'est popularisée au cours des années 1990, au point d'être diffusée dans toutes les sphères, politique, sociale, économique, privée. Le développement durable semble donc aujourd'hui devenu incontournable. Et pourtant, sa mise en œuvre reste difficile à l'échelle internationale, nationale et locale malgré l'urgence de la situation, les effondrements et dérèglements qui s'accélèrent.

Les études de tous ordres insistent sur l'urgence de se saisir de cette préoccupation, d'accepter que le développement durable n'est plus un luxe mais une obligation. Désormais, il faut accélérer sur le chemin des transitions pour éviter des points de non-retours. Certaines des 10 limites planétaires identifiées par la communauté scientifique sont déjà dépassées mais les mesures prises ne sont pas à la hauteur des enjeux.

Les transitions de nos sociétés ont besoin de nouveaux récits pour être vécues positivement : s'embarquer dans une sobriété assumée et non subie ; accepter que le modèle économique dominant est dévastateur et que nous devons penser de nouveaux modèles économiques plus vertueux ; adapter nos territoires aux réalités du changement climatique (inondations, sécheresses, submersions, canicules...)

A ces crises climatiques, écologiques, énergétiques, numériques, alimentaires, s'ajoute une crise démocratique. Elle révèle l'idée que la transition écologique ne se fera pas sans une transition

démocratique, un questionnement de nos modes de conduite de l'action locale, de nos processus de prise de décision.

L'échelon local est un niveau pertinent pour tester, expérimenter, oser et accélérer. C'est aussi à ce niveau que la coopération est une opportunité pour imaginer des territoires résilients. Cela implique de mieux maîtriser les tenants et aboutissants de la coopération : animer des processus coopératifs, savoir animer des réunions, prendre la parole en public...

Ce cours s'attachera donc à analyser de manière critique et sur la base d'expériences, les dynamiques locales de transition (politiques publiques, Plans Climat, Projets alimentaires, Agendas 2030...), et à dresser un premier bilan de ces démarches. Il analysera également les processus engagés en matière de mobilisation et d'initiatives citoyennes dans le cadre de démarches globales de développement durable (concertation réglementaire, concertation volontariste, nouveaux outils de mobilisation, « convergence des luttes »).

L'objectif est ainsi de

- ⇒ Découvrir les projets qui se déploient à l'échelon local et plus globalement l'intérêt d'agir à l'échelon local
- ⇒ Comprendre les enjeux des projets locaux de transition, leur articulation avec les autres échelles d'intervention, leur efficacité
- ⇒ Analyser les postures d'acteurs (responsables politiques, techniciens, habitants, cabinet de conseil), leurs intentions et la manière de travailler collectivement autour d'objectifs partagés.
- ⇒ Echanger sur l'ingénierie de la coopération et la manière d'animer des projets participatifs et coopératifs
- ⇒ Fournir aux étudiants les clefs de compréhension des démarches locales de développement durable, et des enjeux de la mobilisation citoyenne, aussi bien du point de vue des collectivités que de la société civile elle-même.

Modalités pédagogiques

Le cours sera résolument interactif avec des exercices réguliers proposés à chaque cours aux étudiant-es pour faciliter l'appropriation des contenus. Les étudiant-es seront mis en situation de pédagogie active.

Le cours utilisera également divers supports pédagogiques pour passer les messages : diaporama, vidéos, débat...

Evaluation :

Il s'agira d'un travail en groupes mené lors de la dernière séance, qui devra aboutir à une production écrite à la fin de la séance.

Plan – Séances :

Cours n°1 : Urgence climatique, transition, où en est-on ? De quoi parle-t-on ?

Contenus :

- Introduction du cours, des modalités d'évaluation
- Etat des lieux du climat en Hauts-de-France et dans le monde
- Les limites planétaires
- Analyse des causes de ces effondrements

Cours n°2 : Les nouveaux marqueurs des transitions

Contenus :

- Transition, DD, collapsologie, décroissance, de quoi parle-t-on ?
- Les niveaux de responsabilité (entreprise, institutions, citoyens...)
- Les Objectifs de Développement Durable
- Sobriété, adaptation, nouveaux modèles économiques, transition démocratique : quels leviers pour activer ces nouveaux marqueurs ?

Cours n°3 : Les schémas et plans pour des transitions locales

Contenus :

- Galaxie des projets locaux de transition
- Zoom sur quelques schémas et projets : PCAET, PAT, CRTE
- La mise en récits des projets de transition, une approche plus incarnée et inclusive qui met en mouvement

Cours n°4 : Manager les transitions (1)

Contenus :

- Intervention et débat avec un professionnel de la transition en collectivité
- Découverte et analyse de deux communes en transition et participatives : Loos-en-Gohelle et Malaunay

Cours n°5 : Manager les transitions (2)

Contenus

- L'ingénierie du lien pour mieux coopérer au service des transitions
- Identifier ses partenaires
- Animer des réunions
- Prendre la parole en public

Cours n°6 : Clôture du cours

Contenus :

- Evaluation