

Descriptif d'enseignement / *Course descriptions*

Master 2 CED / Semestre 1

Titre du cours - *Course title*

Méthodologies d'évaluation (dans le développement et l'humanitaire)

Evaluations' Methodologies (dedicated to development and humanitarian action)

Type de cours : Séminaire

Langue du cours/Language of instruction : Français

Enseignant(s) - *Professor(s)*

ARCHAMBAUD Lise

Ingénieure en Agro-Développement, Docteur en Economie, actuellement en poste chez Humanité & Inclusion (anciennement Handicap International) en charge des dispositifs de mesure des effets et de l'impact des interventions

Contact : lise.archambaud@gmail.com

Résumé du cours - **Objectifs** - *Course description - Targets*

Les évaluations ont pris (et continuent de prendre) de plus en plus d'ampleur et d'importance dans la sphère de l'aide au développement et de l'humanitaire. Répondre à la question « *what's work?* » est devenu un enjeu fondamental pour les organisations du secteur. De l'exercice normé et standardisé aux évaluations d'impact, en passant par des techniques évaluatives *ad hoc*, les pratiques sont nombreuses et les objectifs poursuivis divers. Ce séminaire tente de dresser la tableau d'ensemble de ce qui est couvert par « l'évaluation »... et proposer quelques clés pour choisir les méthodes adaptées à une situation donnée !

Ce séminaire est étroitement lié à la « Socio-anthropologie du développement et de l'humanitaire » et complète les enseignements « Conception, montage et mise en oeuvre de projet ». Il est fondamental pour les étudiants souhaitant explorer les domaines du Suivi-Evaluation (aussi appelé *Monitoring, Evaluation, Accountability and Learning*) au sein d'une organisation.

Evaluation - *Assessment*

L'évaluation du séminaire passe par un travail (à faire seul(e) ou en groupe), à rendre à l'écrit.

Plan - **Séances** - *Course outline*

Partie 1 - Evaluation, vous avez dit évaluation ? (2h30)

Introduction au panorama des évaluations (enjeux et effets de mode)

Partie 2 - Sous le terme générique d'évaluation, des approches diverses (6h)

Focus sur les pratiques de l'évaluation (l'évaluation comme exercice normé, l'évaluation d'impact, les outils standards pour évaluer les effets) et comment concevoir une méthodologie d'évaluation *ad hoc*

Partie 3 - A vous d'évaluer ! (8h + 1h30)

Accompagnement pour la conception d'une méthodologie d'évaluation à partir d'un projet de développement / humanitaire (« dans la peau de l'évaluateur ») et discussions à partir d'une proposition de méthodologie d'évaluation (« dans la peau du commanditaire »)

Bibliographie - *Bibliography* :

Ces quelques éléments bibliographiques sont donnés à titre indicatif, d'autres seront présentés pendant le cours.

FIDA (2005) Guide pratique sur le suivi-évaluation des projets de développement rural.

Fougère D. (2010), Les méthodes économétriques d'évaluation, *Revue Française des Affaires Sociales*, 1-2, pp. 105-128

Lance P., Guilkey D., Hattori A. and Angeles G. (2014). How do we know if a program made a difference ? A guide to statistical methods for program impact evaluation. Chapel Hill, North Carolina: MEASURE Evaluation.

Ravallion M. (2009), Evaluation in the Practice of Development, *World Bank Research Observer* 24 (1) : 29–53