

Descriptif d'enseignement

Cycle master CED

Semestre 3

Titre du cours

Intitulé du cours : Socio-anthropologie du développement et de l'humanitaire

Type de cours : Séminaire

Langue du cours : Français

Enseignant(s)

Nom de l'enseignant : Benoît Lallau

Contact : benoit.lallau@sciencespo-lille.eu

Résumé du cours – Objectifs

Pourquoi mon projet n'a pas marché ? Voilà une question que de nombreux 'développeurs' ou humanitaires se sont un jour posée. Ce cours optionnel propose d'apporter quelques éléments de réponse à cette question de l'échec des projets, mais aussi à la question symétrique, celle de leur réussite. Cela nécessite d'adopter une approche compréhensive des systèmes et des sociétés dans et sur lesquels les développeurs et humanitaires interviennent, de leurs dynamiques et de leur complexité. Pour saisir cette complexité, ce cours s'appuie en particulier sur les travaux issus de la socio-anthropologie du développement, et sur de nombreuses études de cas. Il s'articule, en les complétant, avec les cours sur le cycle de projet et sur les méthodologies d'évaluation. Il s'ouvre aussi aux analyses des anthropologues sur la question de la violence, avec l'intervention d'Andrea Ceriana, de l'Institut des Mondes Africains (IMAF-CNRS).

Evaluation

Animation d'une séquence de la session 2 ou de la session 3 : un court exposé sur un texte support de la séance, une synthèse suite à la séquence.

Plan – Séances

Le cours est structuré en trois sessions de 6h. Chaque session est divisée en 4 séquences d'1h30 environ.

Session 1 (26 septembre) : « **Fondements** »

Temps 1 : Comprendre l'autre

1/ Quelques bases d'anthropologie

2/ Débats autour de la question de la culture

Focus sur l'excision (avec Salomé Lailler)

Temps 2 : Comprendre le pauvre

3/ Bases de socio-anthropologie du développement

4/ Comprendre un système social local

Session 2 (7 octobre) : « **Violences et résiliences** » (avec Andrea Ceriana, chercheur à l'IMAF, CNRS)

Temps 1 : Violences

5/ Comprendre la violence et la cruauté

6/ Enfance et violence : le cas des enfants des rues

Temps 2 : Temps 2 : Vers une anthropologie de la résilience

7/ Les femmes face aux violences du conflit : une étude au Mexique

8/ Résilience et valeurs culturelles : une étude en Afghanistan

Session 3 : Analyser « l'Aide »

Temps 1 (26 octobre) : les risques d'un oubli des « contextes »

1/ Les approches participatives et l'action collective

2/ les modèles voyageurs : cas du cash transfer

Temps 2 (28 octobre) : Une socio-anthropologie de l'innovation (agricole) ?

3/ Les mythes socio-techniques (avec un focus sur le cas du système de riziculture intensive, SRI).

4/ L'agroécologie, une évidence ?

Bibliographie

Manuels de référence

- Olivier de Sardan Jean-Pierre, 1995, Anthropologie et développement, Essai en socio-anthropologie du changement social, Paris, APAD-Karthala.
- Riccardo Ciavolella, Eric Wittersheim, 2016, Introduction à l'anthropologie du politique, De Boek Supérieur.

De nombreuses autres références seront fournies au fil des séances.

Les textes supports de chaque séquence seront fournis en début de séminaire.