**Descriptif d’enseignement */ Course descriptions***

5e année / Semestre 3

**Titre du cours** *-**Course title*

**Conception de projet : un regard professionnel sur le travail de terrain**

*Humanitarian Project design: a professional look at fieldwork*

**Type de cours :** Séminaire

**Langue du cours/Language of instruction :** Français

**Enseignante** *–**Professor*

BENOIST Perrine (18h)

Directrice Technique Réduction de la Violence Armée - Handicap International

p.benoist@hi.org

**Résumé du cours – Objectifs** *- Course description – Targets*

Ce cours se veut un regard pratique, porté par une humanitaire de terrain. Il cherche à fournir aux étudiants des outils pratiques pour définir des interventions humanitaires.

Cette intervention est condensée en deux jours, qui se veulent une introduction / mise en situation outillant les étudiants pour l’ensemble de leurs cours de M2 PHD portant sur la thématique humanitaire.

L’intervention a deux objectifs :

* Apprendre théoriquement les outils du développement de projet. Les étudiants seront moteurs de leur apprentissage à travers plusieurs mises en situation, serious games, jeux de rôles. Ce lien continu entre cours théoriques et mise en pratique assurera l’acquisition des outils et mécanismes indispensables au démarrage d’une carrière dans le domaine de l’humanitaire.
* Confronter les acquis théoriques sur l’aide humanitaire aux réalités des terrains : en quoi la structuration par ces outils permet-elle d’intervenir mieux ? L’objectif est, à partir de cas pratiques réels, d’outiller les étudiants à la réalité des missions opérationnelles et de mieux comprendre les dynamiques qui animent ce secteur sur le terrain.

**Evaluation** *- Assessment*

L’évaluation se fera sur table. Les étudiants auront deux heures pour travailler sur une situation fictive et proposer un cadrage d’intervention.

Par ailleurs, les étudiants seront plus largement évalués sur leur participation, propositions et capacités à se réapproprier les différents points abordés dans le cours.

**Plan – Séances** *- Course outline*

***Séance 1 - Introduction au système de l’aide (1h)***

* Présentation du déroulé du cours
* Le système d'aide internationale et sa structuration
* Coordination humanitaire et Stratégies de financement en urgence, relèvement et développement

***Séance 2 – Analyser un environnement (2h)***

* Intervenir dans des environnements complexes
	+ Accessibilité
	+ Sélection des bénéficiaires
	+ Balance des pouvoirs
	+ Faisabilité
	+ Situations locales
	+ Contextes changeants
* Diagnostic / Analyse contextuelle
* Analyse Vulnérabilités et capacités
* Analyse des parties prenantes

***Séance 3 – Cadrer une réponse (2h)***

* Arbre à problème / arbre à solutions
* Analyse SWOT
* Théorie du changement

**Séance 4 – Structurer une intervention (3h)**

* Cadre logique
* Planification

***Séance 5 - Les principales thématiques d'interventions des acteurs de l’aide (3h)***

* Principaux secteurs
	+ Eau, Hygiène et assainissement
	+ Santé
	+ Sécurité Alimentaire & Nutrition
	+ Moyens d’existence
	+ Abris et camps, Biens non-alimentaires
	+ Education
	+ Protection et Réduction des risques
	+ Réduction de la Violence Armée
* Principaux standards techniques

***Séance 6 – Savoir mettre en avant sa Valeur Ajoutée (4h)***

* Approches transverses
	+ Résilience
	+ Ne pas nuire
	+ Genre
	+ Protection
	+ Environnement
	+ Localisation
* Définition d’une qualité opérationnelle (triangle accès aux services, triangle efficience)
* Mandats d'ONG et modalités d'interventions

***Séance 7 – Conclusion (1h)***

* Récapitulatif du processus de montage de projet
* Regard rapide sur les organigrammes terrain et carrières types
* Questions/Réponses

**Bibliographie** *- Bibliography :*

DARCY J., HOFMANN C.A. (2003) *According to need? Needs assessment and decision-making in the humanitarian sector,* HPG Report 15, Londres: ODI, <http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/285.pdf>

KNOX CLARKE, P. (2013) *Who’s in charge here? A literature review on approaches to leadership in humanitarian operations*. ALNAP: London

MIRIBEL B. (2009) *Réflexions sur l’évolution du contexte humanitaire*, Grotius International, <http://www.grotius.fr/reflexions-sur-l%E2%80%99evolution-du-contexte-humanitaire/>

**Websites:**

*Organisations professionnelles :*

* IASC - <http://interagencystandingcommittee.org/iasc/>
* SPHERE - <http://www.sphereproject.org/>
* ALNAP - <http://www.alnap.org/>
* JSI - <http://www.jointstandards.org/>
* Core Humanitarian Standards - [www.corehumanitarianstandard.org](http://www.corehumanitarianstandard.org)

*Débats au sein du secteur de l’aide :*

* Overseas Development Institute / HPG: <http://www.odi.org/programmes/humanitarian-policy-group>
* The Journal of Humanitarian Assistance <http://sites.tufts.edu/jha/>
* Grotius International [www.grotius.fr](http://www.grotius.fr)
* Alternatives humanitaires <http://alternatives-humanitaires.org>
* The New Humanitarian - <https://www.thenewhumanitarian.org>
* Aid Re-Imagined - <https://medium.com/aidreimagined>
* Devex - <https://www.devex.com/>
* Carnet de Bord Humanitaire - <http://cdb-humanitaire.fr/>
* Podcast U-Man - [https://www.bubble-art-prod.com/u-man](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.bubble-art-prod.com%2Fu-man%3Ffbclid%3DIwAR095wRx6WmP4WR4LdtgcGz6GDlOeU0EfFqwntUguqDl84JdIQcMjbUcO1c&h=AT2ZmxBWURRedUDOQ1f4QSDQ1l1UmI2LCCHNegb8So7rB8zSOnhSES6I_1n8kIBMYSTfPGP0JCKn3Em_cMS8rYuHA0FahUdlR8VVFjRb0UvbYv8FeAORXAD8EJIIlxgHt2o)
* Engineering for change - <http://www.engineeringforchange.org/>
* Podcast Rethinking development - <https://podcasts.apple.com/fr/podcast/rethinking-development-podcast/id1466148042>

*Analyses socio-politiques des contexts :*

* International Crisis Group - <http://www.crisisgroup.org>
* Foreign Policy – <http://foreignpoliy.com>
* ReliefWeb - <http://reliefweb.int/>
* INFORM - <http://www.inform-index.org/>
* Base de donnée statistiques de l’ONU : <https://data.hdx.rwlabs.org/>
* Base de données financements de l’ONU : <https://fts.unocha.org/>

*Plateforme de coordination humanitaire par pays :*

* Humanitarian Response - <http://www.humanitarianresponse.info/>

*Serious Games:*

* Darfur is Dying ([www.darfurisdying.com](http://www.darfurisdying.com))
* URD Reaching Resilience (<http://www.reachingresilience.org/Play>)

*“Why so serious?” Un regard décalé sur le monde l’aide :*

* <http://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/series/confessions-of-a-humanitarian>
* [Fb – Fifty Shades of Aid](https://www.facebook.com/groups/1594464844163690/)
* [Ce qu'un Humanitaire ne dit pas...](https://www.facebook.com/groups/1429080007312879/)
* [@AidWorkerJesus](https://twitter.com/AidWorkerJesus)
* [@EvilGeniusPubs](https://twitter.com/EvilGeniusPubs)
* [Humanitarian Hypocrisies](https://www.instagram.com/humanitarianhypocrisies/)