

## Descriptif d'enseignement / *Course descriptions*

2<sup>ème</sup> année  
*Semestre 1*

### Titre du cours - *Course title*

---

„Deutschland: Nation, Einheit und Migrationen“

**Type de cours :** Cours électif

**Langue du cours/Language of instruction :** Allemand

### Enseignant(s) – *Professor(s)*

---

Terrein Isabelle

MCF en allemand

Contact : [isabelle.terrein@sciencespo-lille.eu](mailto:isabelle.terrein@sciencespo-lille.eu)

Bureau 4.31

### Résumé du cours – **Objectifs** - *Course description – Targets*

---

#### **Zusammenfassung:**

« Aufgrund seiner vielfach konstatierten ökonomischen Potenz fordert man [von Deutschland] stärkere politische Präsenz und Visionen – dies vor allem in und für Europa, aber auch über die europäischen Grenzen hinaus. Sehr geläufig und präsent ist im Ausland das Bild eines leistungsstarken, dynamischen Deutschlands, das über einen exzellenten Innovationsgeist verfügt, trotz der charakteristischen Zurückhaltung und Risikoscheu der Deutschen, die wiederum partiell mit der Geschichte Deutschlands begründet werden. Im Bereich Migration und Integration hingegen hat Deutschland bewiesen, das es als zentraler Akteur bei der Lösung der europäischen Flüchtlingsfrage betrachtet werden kann. Die Lebensqualität in Deutschland, festgemacht etwa an der inneren Sicherheit, an einer fortschrittlichen Gesundheitsversorgung sowie an einer funktionierenden Rechtsstaatlichkeit und einer demokratischen Streitkultur, wird im Ausland als vorbildlich angesehen. Deutsche Tugenden wie Ordnungsliebe, Pünktlichkeit und Disziplin bilden in der Fremdwahrnehmung ein beständiges Fundament für Berechenbarkeit und Sicherheit und werden hoch geschätzt, wenn auch nicht ausnahmslos gemocht. »

(Aus: Studie der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ): [https://www.giz.de/de/downloads/giz2015-de-deutschland-in-den-auge-der-welt\\_2015.pdf](https://www.giz.de/de/downloads/giz2015-de-deutschland-in-den-auge-der-welt_2015.pdf))

Das Ziel dieser Vorlesung ist es, einige grundlegende Themen im Zusammenhang mit Deutschland, die hier im vorangehenden Zitat erwähnt werden und sonst im Rahmen des Deutschunterrichts angeschnitten werden, zu vertiefen. Wie steht Deutschland heute tatsächlich da, was u.a. die Einheit, die Migration und die Integration anbelangt? Dafür wird es aber gleichzeitig notwendig sein, sich mit der Geschichte Deutschlands auseinanderzusetzen, wie etwa mit der Bildung des deutschen Staates im 19. und 20. Jahrhundert, um aktuelle Entscheidungen, Stereotypen oder Geschehnisse besser analysieren und verstehen zu können.

## **Evaluation** - *Assessment*

---

Travaux en groupes (présentation à l'oral dans le cadre du cours + dossier écrit à rendre)

## **Plan – Séances** - *Course outline*

---

### **Vorläufige Gliederung :**

Einleitung

Deutschland: Zahlen und Fakten

Deutsche Nation : Geschichte der Entstehung der nationalen Einheit Deutschlands im europäischen Kontext

Deutsche Nationalsymbole gestern und heute

Das Deutschlandbild gestern und heute

30 Jahre deutsche Einheit : historische Fakten und aktuelle Bilanz

Deutschland: Auswanderungs- oder Einwanderungsland ?

Migration und Integration in Deutschland

Aktuelle Herausforderungen: Demografie, Raumordnung, Energiewende usw.

Schlussbemerkungen

## **Bibliographie** - *Bibliography*

---

La bibliographie sera communiquée dans le cadre du cours.