



PENSER LES INEGALITES

Cours électif 2021-2022, 2A, Sciences Po Lille

Philippe Liger-Belair, Maître de conférences en sociologie

Les inégalités sont un sujet d'étude essentiel que seul le croisement des disciplines permet d'appréhender correctement. Origines, mécanismes de transmission et de dépassement, conséquences sur les trajectoires individuelles et collectives, intériorisation ou révolte contre un état de fait, trajectoires attendues, brisées ou justificatrices, l'économie, l'histoire, la philosophie, la science politique, la sociologie et même la littérature permettent d'analyser et de comprendre les multiples enjeux de l'inégale répartition des capitaux économiques, sociaux et culturels.

Ce cours a pour objectif d'embrasser les principaux enjeux autour des inégalités afin de sensibiliser chacune et chacun à cet état de fait essentiel des sociétés contemporaines. Il complétera et organisera les connaissances parcellaires acquises dans ce domaine par les étudiantes et les étudiants dans les disciplines reines du cursus Sciences Po (droit, économie, histoire et science politique). Il permettra de définir rigoureusement les inégalités et de connaître précisément leur ampleur et leur évolution sur plusieurs siècles et depuis quelques années ; il abordera les théories des classes et de la stratification sociale, la sociologie de la pauvreté, des classes moyennes et des élites ; il invitera à étudier des objets plus spécifiques où les inégalités se rencontrent, se renforcent ou se réduisent telles que l'école, la culture, le travail ou l'urbanisme ; il dépassera les enjeux économiques de cet objet et étendra l'analyse aux questions de justice et d'injustice.

Plan provisoire

Introduction

I. Définir les inégalités

- Différences et inégalités
- Inégalités économiques, inégalités sociales
- Mesurer les inégalités
- L'évolution des inégalités : que mesure-t-on ?
- L'évolution des inégalités : qu'observe-t-on ?

II. Hiérarchiser la société à partir des inégalités : théorie des classes et stratification sociale

- Richesse et pouvoir
- Théorie des classes sociales
- Théorie des stratifications sociales
- Les inégalités en objet

III. La construction des inégalités

- L'origine des inégalités
- Le discours sur les inégalités
- Quel projet face aux inégalités ?

Bibliographie sélective

Beaud S., 1997, « Le temps élastique. Étudiants des "cités" et examens universitaires », *Revue Terrain*, n° 29, septembre

Beaud S., 2007, « La gauche et les classes sociales : de l'éclipse au renouveau », *Mouvements*, n° 50, p. 66-78

Bihl A., Pfefferkorn R., 1999, *Déchiffrer les inégalités*, Paris, Syros

Bihl A., Pfefferkorn R., 2008, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte, coll. Repères Sociologie

Bouffartigue P. (dir.), 2015, *Le retour des classes sociales*, Paris, La Dispute

Boudon R., 2005, *Tocqueville aujourd'hui*, Paris, Odile Jacob

Bourdieu P., Passeron J.-C., 1964, *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Éditions de Minuit

Bourdieu P., 1979, *La Distinction*, Paris, Éditions de Minuit

Bourdieu P., 1984, « Espace social et genèse de classes », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°52/53, p.3-12

Bourguignon F., 2012, *La mondialisation de l'inégalité*, Paris, Seuil

Dubet F., 2010, *Les places et les chances. Repenser la justice sociale*, Paris, Seuil

Duru-Bellat M., 2006, *L'inflation scolaire : les désillusions de la méritocratie*, Paris, Seuil

Duvoux N., 2017, *Les inégalités sociales*, Paris, Presse universitaires de France, coll. Que sais-je ?

Esping-Andersen G., 1993, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Princeton, Princeton University Press

Fitoussi J.-P., Rosanvallon P., 1996, *Le nouvel âge des inégalités*, Paris, Seuil

Forsé M., Galland O. (dir.), 2011, *Les Français face aux inégalités et à la justice sociale*, Paris, Armand Colin

Galbraith J.K., 2016 (2019), *Inégalité. Ce que chacun doit savoir*, Paris, Seuil

Galland O. (dir.), 2016, *La France des inégalités. Réalités et perceptions*, Paris, Presses de l'Université Paris-Sorbonne, coll. L'intelligence du social

Goblot E., 2010, *La barrière et le niveau*, Paris, Puf

Guilluy C., 2014, *La France périphérique : comment on a sacrifié les classes populaires*, Paris, Flammarion

Hoggart R., 1970, *La culture du pauvre*, Éditions de Minuit

Halbwachs M., 1994, *Consommation et société*, Paris, Puf

Honneth H., 2000, *La lutte pour la reconnaissance*, Paris, Le Cerf

Lapeyronnie D., 2008, *Ghetto urbain*, Paris, Robert Laffont

Le Bras H., 2014, *Atlas des inégalités*, éd. Autrement

Marx K., 1969, *Le dix-huit brumaire de Louis Bonaparte*, Paris, éd. Sociales

Merle P., 2002, *La démocratisation de l'enseignement*, Paris, La Découverte

Nusbaum M., 2008, *Femmes et développement humain. L'approche des capacités*, Paris, Éditions des Femmes

Paugam S., 2000, *La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté*, PUF, coll. Le lien social

Rosanvallon P., 2011, *La Société des égaux*, Paris, Seuil

Schumpeter J., 1972, *Impérialisme et classes sociales*, Paris, Gallimard

Simmel G., 1999, *Sociologie. Étude sur les formes de la socialisation*, Paris, Puf

Tocqueville A., 1961, *De la démocratie en Amérique*, Paris, Gallimard

Truong F., 2015, *Jeunesses françaises, Bac + 5 made in banlieue*, La Découverte

Également :

Maurin Louis, 2018, *Comprendre les inégalités*, Observatoire des inégalités

Observatoire des inégalités, 2019, « Rapport sur les inégalités en France »